



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Castilla-la Mancha

Código del centro

2000830

Curso académico

2023/2024

Fecha del informe

11/11/2025

Versión

01-07-2025 12:16:15

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Evaluación interna	Presentado	Plan de Evaluación Interna	21-10-2024	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 12/11/2024, 11:36:20	12-11-2024	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Mejorar la capacidad del alumnado para identificar ideas principales en textos.
 - ✓ Incrementar la habilidad para realizar inferencias a partir del texto.
 - ✓ Impulsar la participación de las familias en la vida escolar.
 - ✓ Reducir los conflictos leves mediante estrategias de mediación y convivencia positiva, especialmente en el recreo.
 - ✓ Crear una red de colaboración con los agentes externos de la zona
 - ✓ Garantizar el correcto funcionamiento del aula matinal y comedor escolar, especialmente respecto a cumplimiento de las normas
 - ✓ Impulsar el desarrollo de nuestro proyecto de innovación, dando difusión a toda la

comunidad educativa.

- ✓ Implementar estrategias para prevenir el absentismo escolar.
- ✓ Asegurar un correcto funcionamiento del EOA, y especialmente del EAETEA.
- ✓ Formar al alumnado en el correcto uso de los recursos de la biblioteca, conociendo cómo están colocados los recursos para que los dejen igual después de su uso.
- ✓ Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.
- ✓ Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).
- ✓ Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.), facilitando la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.
- ✓ Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.
- ✓ Estimular la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.
- ✓ Mejorar el rendimiento del alumnado en Educación Infantil, sobre todo en los aspectos más deficitarios.
- ✓ Estudiar los usos y distribución de espacios con los espacios que ha ganado el centro con la cesión del uso de la antigua casa del ordenanza.
- ✓ Acordar criterios comunes en ciclos y CCP en cuanto a metodología: que hagan uso del cuaderno de forma habitual de cara a tercero, tipos de cuadernos, etc; como un instrumento para recoger información sobre el proceso de aprendizaje del niño, reflejando su trabajo diario y avances, en el marco de la evaluación continua y formativa del alumnado.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Mejorar la capacidad del alumnado para identificar ideas principales en textos.

- Propuesta de mejora: Dedicar una sesión semanal a realizar lecturas guiadas, con preguntas de comprensión literal, inferencial y crítica. Realizar talleres de estrategias lectoras (subrayado, esquemas, mapas mentales). Añadir en todas las coordinaciones de ciclo un punto titulado "Coordinación entre áreas para integrar la lectura en todas las materias" para establecer estrategias comunes. Realizar en la sesión semanal, lecturas en voz alta con pausas para identificar la idea principal de cada párrafo. Crear un repositorio común de textos y actividades centradas en la identificación de ideas principales desde la comisión de biblioteca.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Incrementar la habilidad para realizar inferencias a partir del texto.

- Propuesta de mejora: Usar textos breves con huecos de información que deben completar con lógica. Crear una carpeta en el dominio de centro con material para trabajar inferencias con imágenes, cómics, etc., para desarrollar la transferencia al texto escrito.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Impulsar la participación de las familias en la vida escolar.

- Propuesta de mejora: Enviar a las familias información sobre las actividades del centro, especialmente del PIE, para pedir su colaboración por ejemplo en el cuidado del huerto. Elaborar boletines con información clara sobre actividades y formas de participación para enviar en EducamosCLM. Realizar actividades de puertas abiertas donde las familias puedan participar en los grupos (Día del Libro). Retomar la Escuela de Familias por lo menos una vez al trimestre.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Reducir los conflictos leves mediante estrategias de mediación y convivencia positiva, especialmente en el recreo.

- Propuesta de mejora: Crear un Consejo de Alumnado Activo con los delegados de los grupos de 3º a 6º de E.P. que se reúna trimestralmente o cuando sea necesario, en la hora del recreo con jefatura de estudios para recoger sugerencias del alumnado. Elaborar

en el primer consejo, de forma conjunta, las normas del patio, y trasladarlas luego a los grupos. Elaborar en el mismo consejo, un protocolo claro y conocido por toda la comunidad educativa para la gestión de conflictos. Promover actividades para fomentar el patio educativo de manera que el fútbol, no sea la principal actividad. Nombrar a un responsable para que vigile las puertas de paso del patio de El.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Crear una red de colaboración con los agentes externos de la zona

- **Propuesta de mejora:** Planificar alguna celebración conjunta a inicio de curso con los IES de la zona: Día del Libro, Semana de la Ciencia, Día de la Paz, etc. Organizar reuniones de coordinación con los IES que sean convocadas por nuestro centro agendadas a inicio de curso entre los equipos de tercer ciclo y jefatura de estudios.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Garantizar el correcto funcionamiento del aula matinal y comedor escolar, especialmente respecto a cumplimiento de las normas

- **Propuesta de mejora:** Elaborar, junto con las responsables de comedor, un tríptico con las normas del servicio, asumiendo de partida que deben ser las mismas que en el centro más las específicas propias de su funcionamiento. Realizar reuniones de coordinación con el personal de servicios. Enviar a todas las familias a través de EducamosCLM, dicho tríptico, así como los criterios de admisión y horarios de los mismos. Establecer protocolos de actuación ante incidencias. Diseñar encuestas de satisfacción para familias y alumnado.

- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

Impulsar el desarrollo de nuestro proyecto de innovación, dando difusión a toda la comunidad educativa.

- **Propuesta de mejora:** Establecer reuniones mensuales del equipo de innovación para hacer el seguimiento de las diferentes actuaciones. Utilizar los recursos con los que contamos, solicitando colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa. Dar difusión en redes sociales a las actividades realizadas. Programar formaciones para el aprendizaje de los recursos de los que se nos ha dotado en el centro. Continuar con la radio escolar, siendo los alumnos de alto rendimiento los encargados de realizarlo con sus compañeros con la ayuda de la PT en las sesiones de proyecto. Revitalizar el huerto escolar, estableciendo un horario y espacios para el uso de cada uno de los grupos.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Implementar estrategias para prevenir el absentismo escolar.

- **Propuesta de mejora:** Establecer compromisos escritos de asistencia: acuerdos firmados

entre familia, centro y PSC con objetivos claros y revisables. Realizar un seguimiento individualizado del alumnado con riesgo de absentismo todos los miércoles en una sesión semanal a la que asistan orientador, PSC y jefatura de estudios, registrando dichas reuniones en actas de coordinación.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Asegurar un correcto funcionamiento del EOA, y especialmente del EAETEA.

- **Propuesta de mejora:** Estudiar a inicio de curso el alumnado que necesita atención, (teniendo en cuenta la prioridad a la hora de atenderlo según la normativa vigente), elaborando los horarios de manera conjunta. Establecer a inicio de curso un calendario de reuniones mensuales para tratar aspectos relevantes así como el acompañamiento del alumnado a salidas del centro.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Formar al alumnado en el correcto uso de los recursos de la biblioteca, conociendo cómo están colocados los recursos para que los dejen igual después de su uso.

- **Propuesta de mejora:** Agendar con jefatura de estudios sesiones formativas por parte de la responsable de biblioteca al inicio del curso para todo el alumnado sobre: cómo están organizados los libros (por niveles, géneros, colores, códigos, etc.), cómo buscar un libro y cómo devolverlo correctamente, normas básicas de uso y comportamiento en la biblioteca, etc. Realizar guías visuales o mapas de la biblioteca colocados en la entrada o en las mesas. Elaborar carteles con pictogramas o colores que indiquen las secciones (cuentos, ciencia, poesía, etc.). Nombrar en cada grupo embajadores de biblioteca: alumnado responsable de ayudar a sus compañeros a colocar los libros correctamente.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

- **Propuesta de mejora:** Utilizar una herramienta digital para reservar el AdF y/o los dispositivos digitales como sustitución al formato físico (cuadrante de reservas). Planificar en las programaciones de Educación Infantil momentos y espacios para aprovechar los recursos del aula del futuro, sobre todo de robótica.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).

- **Propuesta de mejora:** Realizar la migración al entorno de EDUCAMOSCLM, creando un Plan de Comunicación en el que se determinen las herramientas digitales que se pueden

usar.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.), facilitando la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

- Propuesta de mejora: Determinar en el Plan de Comunicación de Centro qué contenidos publicar y quién se encarga de ello.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.

- Propuesta de mejora: Realizar guías y cartelería para la comunidad educativa durante el próximo curso.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Estimular la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.

- Propuesta de mejora: Publicitar el PIE al Claustro al inicio de curso para que todos los docentes se animen a participar.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Mejorar el rendimiento del alumnado en Educación Infantil, sobre todo en los aspectos más deficitarios.

- Propuesta de mejora: Trabajar de forma más estructurada las matemáticas manipulativas, sobre todo con material nuevo que nos proporcionará la editorial y nuevos recursos, tanto en trabajo en mesa, en grupos y en la asamblea. Destinar todos los apoyos posibles de los compañeros que cuenten con la especialidad en dicha etapa.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Estudiar los usos y distribución de espacios con los espacios que ha ganado el centro con la cesión del uso de la antigua casa del ordenanza.

- Propuesta de mejora: Crear un aula multisensorial. Crear un espacio de usos múltiples. Destinar un espacio al almacenaje.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Acordar criterios comunes en ciclos y CCP en cuanto a metodología: que hagan uso del

cuaderno de forma habitual de cara a tercero, tipos de cuadernos, etc; como un instrumento para recoger información sobre el proceso de aprendizaje del niño, reflejando su trabajo diario y avances, en el marco de la evaluación continua y formativa del alumnado.

- Propuesta de mejora: Incluir en el orden del día de la CCP un punto. Acordar en ciclos aspectos que se crean interesantes. Reportar la información en la CCP y redactar dichos aspectos. Crear una infografía para que dichos acuerdos sean conocidos por todos los miembros del claustro.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
20-06-2025	30-06-2025	10:30	SALA PROFESORES	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
20-06-2025	30-06-2025	9:30	BIBLIOTECA	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro